

Usages de Scenari à l'Université Bourgogne Europe

Présentée par **Katarzyna Lipinska** (PNR) et **Zoé Martin** (CAIRE)

Comment participer ?



 Copier le lien de participation



Allez sur **wooclap.com**

Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement

BLLXAET



Envoyez @BLLXAET au 06 44 60 96 62

Envoyez votre réponse au même numéro (ex. 1 ou 2 ou ...)



LES DÉBUTS DE SCENARI À L'UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE (UBE)

- **2014 – 2016** : Formations assurées par un ingénieur pédagogique auprès des enseignants en langues, dans le cadre du CLES (Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur)
- **2016** : Fin des formations, liée au départ de l'ingénieur pédagogique
- **2016 – 2023** : Absence de formations SCENARI à l'UBE

SCENARI et l'enseignement à distance : Le personnel du CFOAD (*Centre de Formation Ouverte et A Distance*, devenu *Enseignement à distance* en 2019) structure certains cours avec Opale.

NOUVELLES FORMATIONS SCENARI À L'UBE DEPUIS 2023

2023 – 2024 :

- Formations individuelles (x3), à partir de demandes spécifiques (enseignants en langues)
- **Projets :**
[Grammatik'allemand vôtre](#) (soutenu par l'UOH);
sollicitations techniques pour un cours d'italien

2024 – 2025 :

- Mise en place d'une formation « classique » (à partir du support préparé pour les formations individuelles)
 - **Décembre 2024** : une session (8 personnes)
 - **Juin 2025** : deux sessions (16 personnes inscrites, constitution de deux groupes)

FORMATIONS SCENARI ACTUELLES À L'UBE

2025 – 2026 :

→ **FORMATIONS INDIVIDUELLES**

- Caire (Zoé + Maxime)
- Collègues du service PNR (Pédagogie Numérique et Ressources)

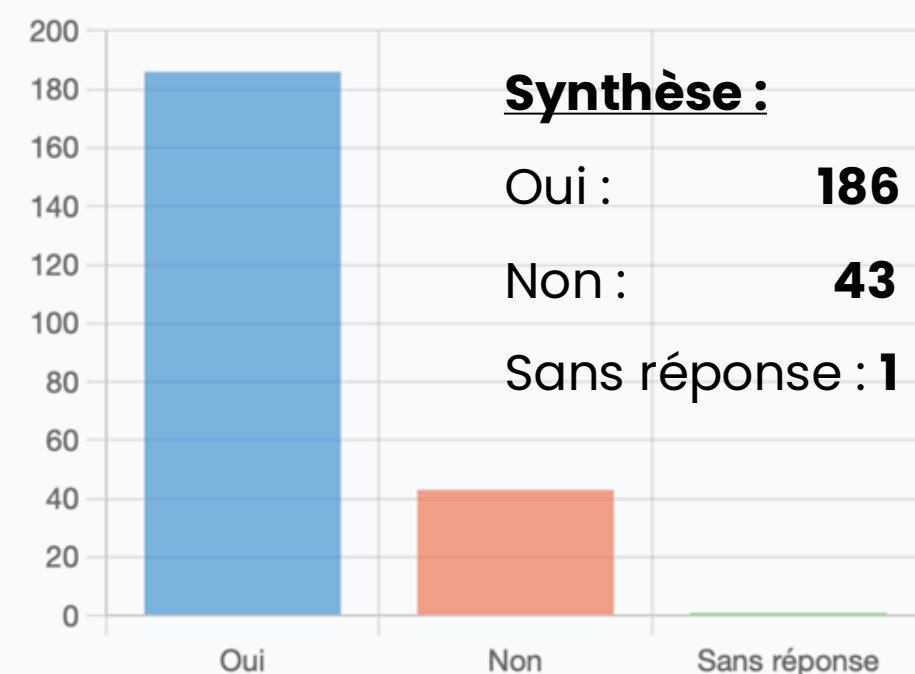
→ **PLAN DE FORMATIONS POUR LES PERSONNELS DE L'UBE**

- 2 formations classiques
(3 inscrits pour la première; la seconde formation a été annulée)
- 2 classes inversées
(4 inscrits pour la première; la seconde formation a été annulée pour favoriser la participation à l'atelier SCENARiser ses cours et penser parcours de formation)

ENQUÊTE « NOUVELLES PRATIQUES NUMÉRIQUES PÉDAGOGIQUES » RÉALISÉE PAR LE SERVICE PNR (NOVEMBRE 2025)

Résultats pour SCENARI

Utilisez-vous des outils/applications pédagogiques numériques ?

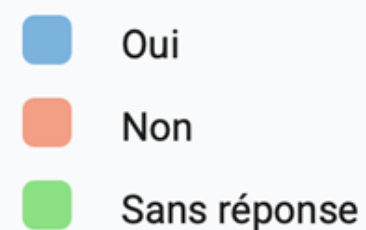


Synthèse :

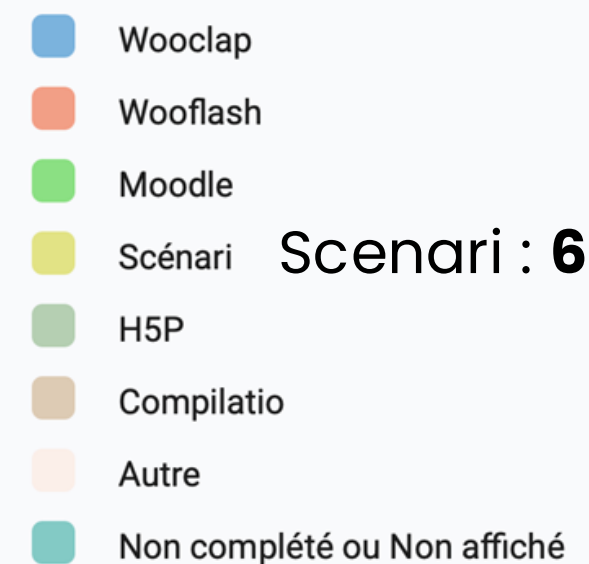
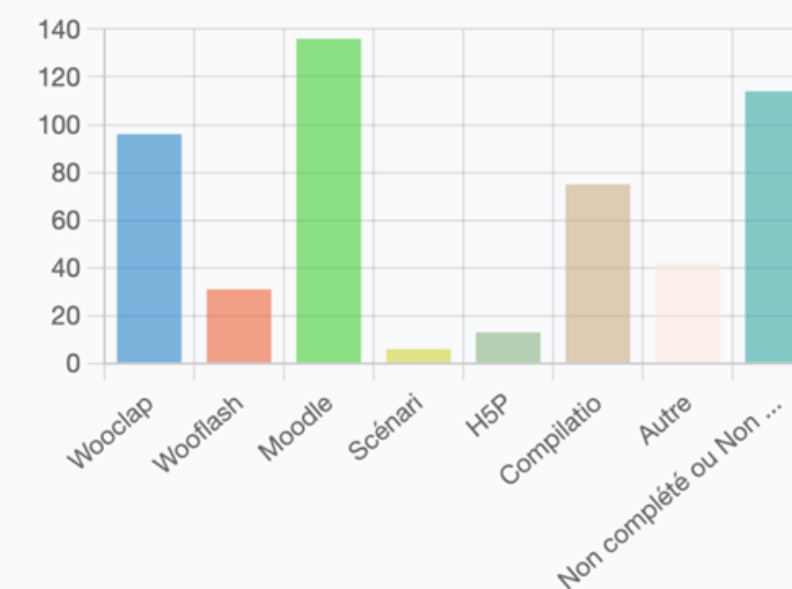
Oui : **186**

Non : **43**

Sans réponse : **1**

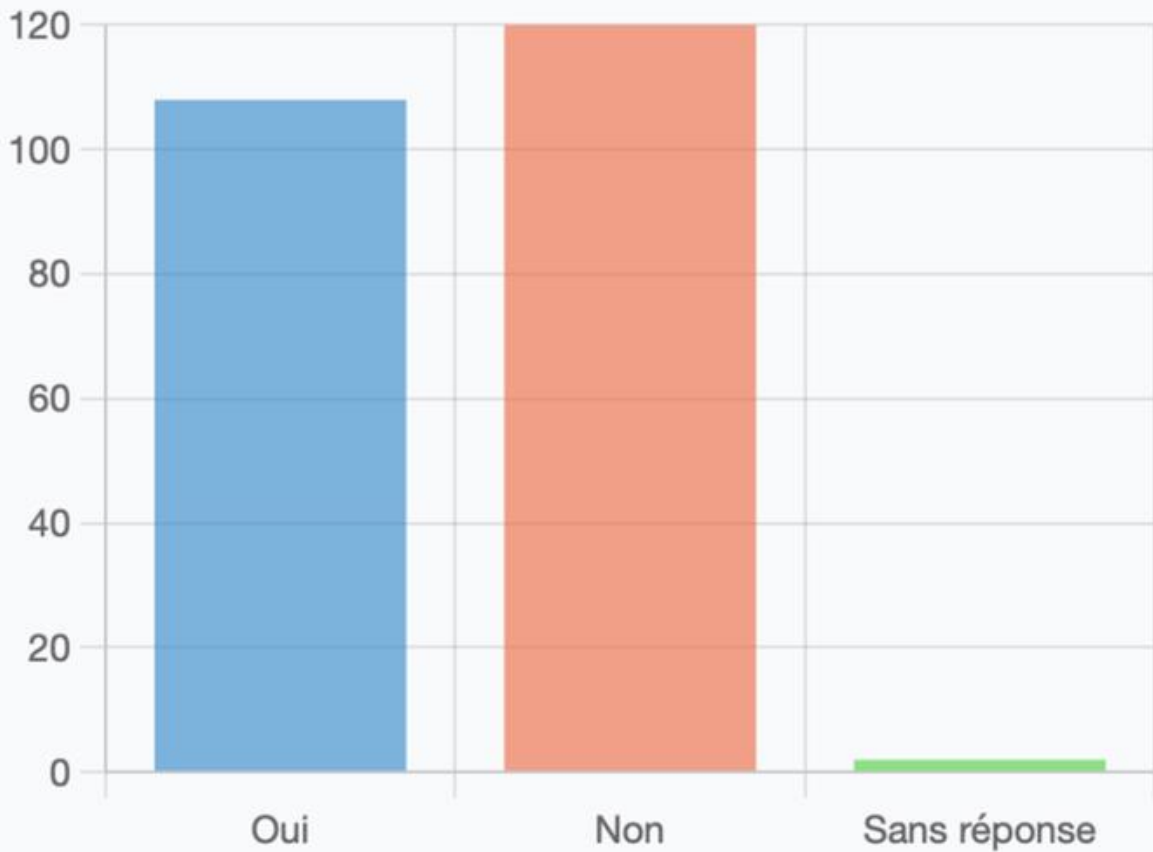


Si oui, lesquels



Scenari : 6

Souhaiteriez-vous participer à des ateliers consacrés aux pratiques pédagogiques impliquant l'usage du numérique ?

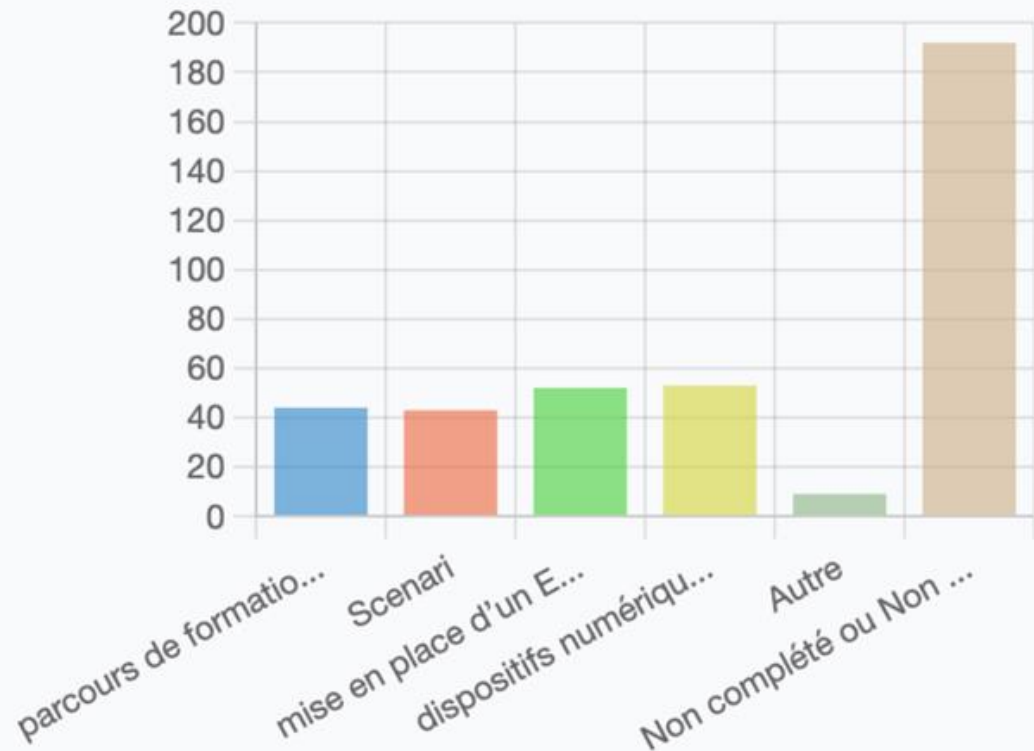


- Oui
- Non
- Sans réponse

Synthèse :

Oui : 108
Non : 120
Sans réponse : 2

Si oui, lesquels



- parcours de formation Moodle
- Scenari : 44
- mise en place d'un Escape Game numérique
- dispositifs numériques au service de l'inclusivité
- Autre
- Non complété ou Non affiché

ATELIER “SCENARISER SES COURS ET PENSER PARCOURS DE FORMATION”

10h – 12h, 28 mai 2026

Une enseignante en études italiennes présente ses usages de SCENARI (parcours de formation sur Moodle), le service PNR co-anime l’atelier.

Retour sur l’atelier via Wooclap

- Forte appétence pour se former à SCENARI (12 réponses « oui » sur 14 participants),
- S’entraîner en mode projet : construire directement, avec l’aide de l’équipe d’appui (service PNR), ses propres supports de cours,
- Intérêt pour l’item média enrichi.

SCENARI ET ACCESSIBILITÉ : ATELIER “VERS DES DISPOSITIFS NUMÉRIQUES INCLUSIFS : MÉTHODES ET OUTILS”

Retour d'expérience sur SCENARI

Les groupes ont testé Moodle, SCENARI et Wooflash à travers des exercices concrets.

L'analyse a porté sur les usages réels et les limites en matière d'accessibilité.

SCENARI : **préconisation Atypie-Friendly**

- SCENARI a reçu des retours très positifs concernant l'inclusivité et l'accessibilité.
- Des améliorations sont attendues concernant l'affichage de l'icône « accessibilité », jugée trop petite et difficile à repérer.
- Un accompagnement méthodologique est nécessaire pour rendre les supports pédagogiques accessibles.

SERVEUR SCENARI À L'UBE

Mise en place : **2025**

Utilisation :

Projet CAIRE (partie portée par Zoé)

Formations dispensées par le service Pédagogie Numérique et Ressources

Etat actuel : peu utilisé pour le moment

LE PROJET CAIRE



CAIRE (Citizen-oriented Artificial Intelligence training for a Responsible Education) est un projet national financé dans le cadre de France 2030.

Son objectif est de former 28 000 personnes aux usages de l'intelligence artificielle d'ici 2028, en développant une approche à la fois technique, éthique et responsable de l'IA.

PRÉSENTATION CAIRE



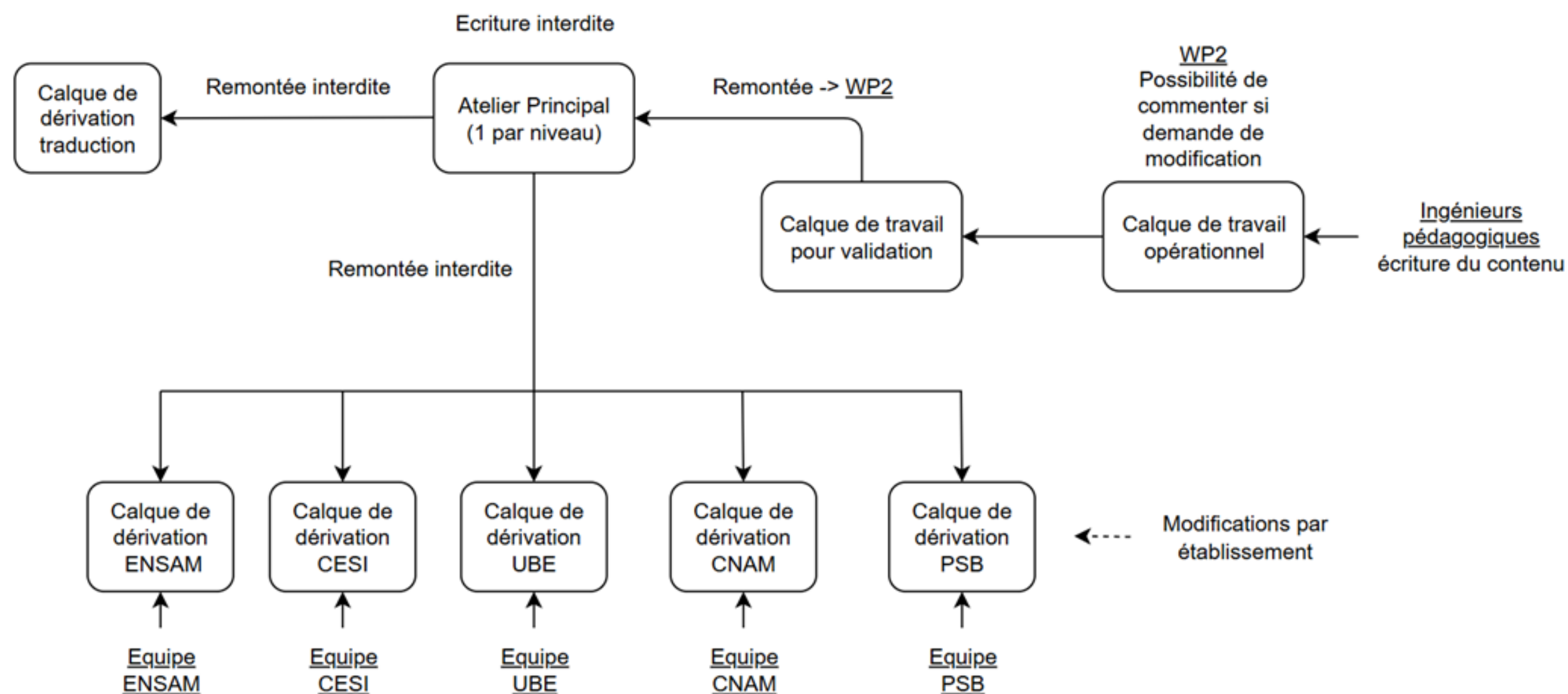
Le consortium conçoit des formations, ressources pédagogiques et outils numériques destinés aux étudiants, enseignants, professionnels et personnes en reconversion afin de démocratiser une utilisation éclairée et responsable de l'IA.

PROBLÉMATIQUE

Comment gérer les évolutions des formations ?

- Éviter les multiples versions d'un même contenu
- Garantir la cohérence pédagogique
- Conserver les adaptations propres à chaque établissement
- Faciliter la maintenance et les mises à jour
- Assurer la traçabilité des modifications

UNE ARCHITECTURE COMPLEXE



Architecture de l'atelier SCENARI sur le serveur de l'UBE

GESTION DES RÔLES ET DES GROUPES UTILISATEURS

Objectifs

- Sécuriser les espaces de travail
- Limiter les risques de modification accidentelle
- Faciliter la collaboration entre les acteurs
- Garantir le respect du processus de validation

Groupe	Accès principal
WP1 (équipe pédagogique)	Modification du Calque de Travail
WP2 (équipe technique)	Validation, administration et Atelier Maître
Établissements partenaires	Gestion de leur propre calque
Équipe traduction	Gestion du Calque Anglais
Utilisateurs lecteurs	Consultation uniquement

WORKFLOW DE MISE À JOUR

Cycle de vie d'une modification :

1. Modification dans le calque de travail
2. Vérification dans le calque de validation
3. Fusion dans l'Atelier Maître
4. Propagation vers les établissements
5. Export vers les LMS

PROJECTIONS / PERSPECTIVES

Se former à : Styler, SCENARIchain Server, Projets et à d'autres chaînes éditoriales de SCENARI (Dokiel)

Poursuivre les ateliers « retour d'expérience » (approche réflexive et expérimentation, très bien accueillies par les participants)

Intégrer SCENARI dans d'autres formations (ex : Escape Game numérique et autres jeux pédagogiques, Microlearning, Accessibilité et inclusivité numériques)

Proposer des sessions de travail SCENARI en mode projet

Merci pour votre attention

Présentée par **Katarzyna Lipinska** (PNR) et **Zoé Martin** (CAIRE)