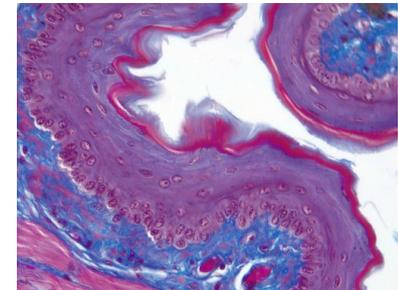
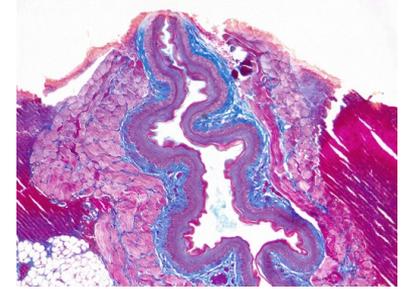
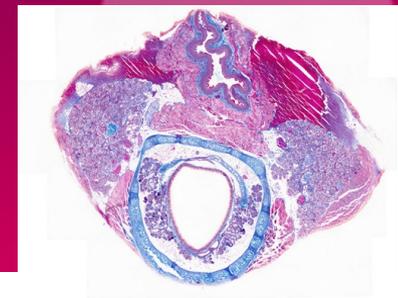


Complémentarité des modèles Scenari pour le développement des compétences des étudiants de licence - de l'histologie à l'histotechnologie -

Sandrine Heusser

Contexte



- Histologie = étude des tissus et de l'organisation tissulaire des organismes
- Histotechnologie = procédé de préparation d'échantillons biologiques en vue d'une étude histologique

Contexte



Domaine Sciences, technologies, santé

- portail biologie-géologie-chimie (L1)
- sciences de la vie (L2 et L3)

Enseignements théoriques et pratiques

- biologie, physiologie animales
et cellulaires, biologie du développement

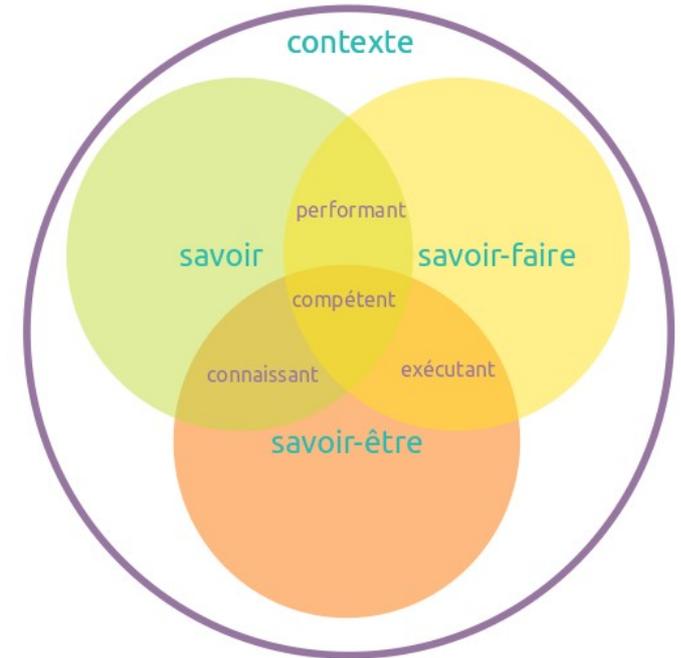
L'histologie animale en licence



Compétence visée en L1

Connaître les tissus constitutifs des organismes animaux et leurs fonctions, les reconnaître sur une coupe histologique observée au microscope optique et en rendre compte

Niveau initié / autonome

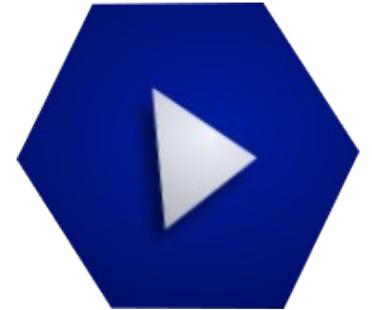


Démarche pédagogique en L1

- préparation des travaux pratiques à distance, asynchrone
- travaux pratiques en présence (2 h)
- formalisation à distance, asynchrone (cours 2 h)
- travaux dirigés en présence avec évaluation (2h)
- évaluation finale

Supports pédagogiques en L1

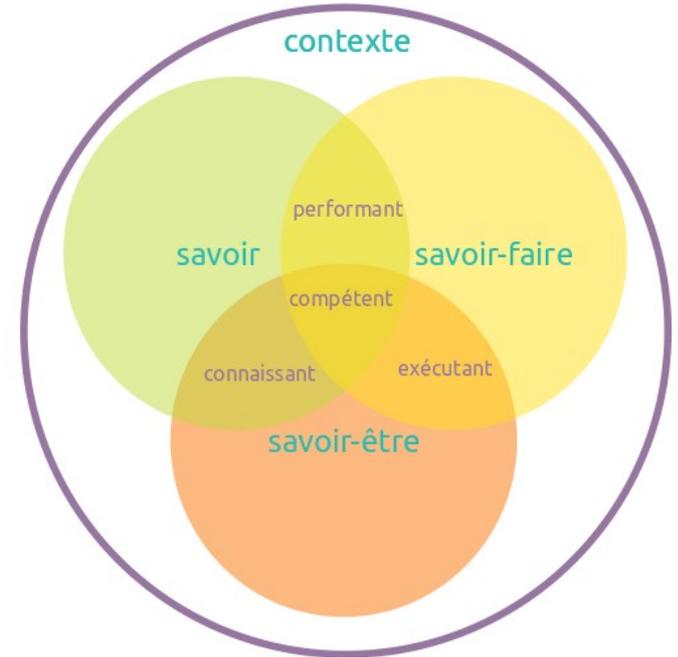
- préparation des travaux pratiques
- COURS
- auto-évaluation et évaluation en travaux dirigés



Compétence visée en L2-L3

Appréhender l'organisation tissulaire des organes animaux en relation avec leurs fonctions, les reconnaître sur une coupe histologique observée au microscope optique et en rendre compte

Niveau initié / autonome



Démarche pédagogique en L2-L3

- remédiation à distance, asynchrone
- travaux pratiques en présence avec exploitation et application des acquis
- préparation des travaux pratiques à distance, asynchrone (révisions)
- travaux pratiques en présence avec analyse et interprétation (clé de détermination)

Supports pédagogiques en L2-L3

- préparation des travaux pratiques
- auto-évaluation



Finalement

savoirs

- organes, tissus et cellules
- coupe histologique et microscope optique
- vocabulaire de l'histologie

Finalemment

savoir-faire

- utiliser un microscope optique
- observer et identifier les tissus et cellules
- adopter une démarche scientifique pour interpréter
- s'exprimer

Finalement

savoir-être

- organisé (avoir le sens de l'organisation)
- rigoureux (montrer de la rigueur)
- autonome (faire preuve d'autonomie)
- curieux (manifester de la curiosité)
- collaborateur (travailler en groupe)

Analyse (réflexive ?)

- continuité des apprentissages à formaliser dans un programme
- développement de la démarche observation → identification → interprétation à accompagner
- acquisition de la maîtrise du vocabulaire à faciliter
- découverte de la confection des préparations histologiques à proposer

Formaliser la continuité des apprentissages

- construire un référentiel de compétences
- élaborer un programme de formation
- décliner le programme pour la formation continue



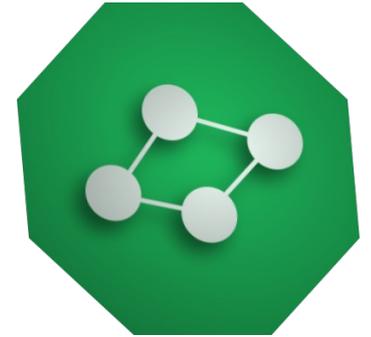
Accompagner le développement de la démarche scientifique

- concevoir des clés de détermination
 - pour les tissus
 - pour quelques organes



Accompagner le développement de la démarche scientifique

- produire des exercices d'analyse de préparations histologiques appuyés sur la clé de détermination des organes incluant une remédiation



Faciliter l'appropriation du vocabulaire

- composer un glossaire indépendant



Créer une initiation à l'histotechnologie

- compléter le référentiel de compétences et le programme de formation
- élaborer un support de préparation
- (ré)organiser un laboratoire d'histotechnologie



En cours...

							
	Webmedia	Opale	Dokiel	Parcours	IDKey	Topaze	Lexico
Contenus & structure	<ul style="list-style-type: none"> - vidéos (>15') - compléments - images & galeries - pauses & fragments (mots-clés, points d'attention) - segmentation 	<ul style="list-style-type: none"> - grains - images - exercices auto-évalués & rédactionnels - référentiels - glossaires - références - activités 	<ul style="list-style-type: none"> - arbres synoptiques - images & décrites & séquences - vidéos (<15') - apports théoriques - démonstrations - exercices dirigés - références - définitions 	<ul style="list-style-type: none"> - référentiel - consignes - remarques - listes de ressources - activités - séances - séquences - thématiques 	<ul style="list-style-type: none"> - taxons - images - nœuds - critères scénarisés 	<ul style="list-style-type: none"> - plan graphique - images - grains Opale - exercices auto-évalués - activités - étapes orientation, contenu, quiz & modules - référentiels 	<ul style="list-style-type: none"> - termes (définition, grammaire, type, voir aussi, morphologie, étymologie, complément, indexation) - étiquettes - sources
Publications	web	module exerciseur web	guide formation web	programme web	clé de détermination web	parcours web	lexique web

En cours...

	 Webmedia	 Opale	 Dokiel	 Parcours	 IDKey	 Topaze	 Lexico
Objet	→ apport « dynamique » d'informations - théoriques - pratiques avec points importants - compléments	→ apport « statique » d'informations - théoriques - pratiques avec points importants → mise à disposition d'exercices - autoévaluation - application	→ apport « statique » et « dynamique » d'informations - théoriques - pratiques → démonstration → consignes pour l'exploitation	→ exposé - plan - actions de formation - compétences	→ arborescence pour identification - objets (tissus) - critères	→ étude de cas pour identification - objets (organes) - questionnements + arborescence Dokiel	→ apport « statique » d'informations - théoriques - interconnectées
Actions attendues	- préparation des séances pratiques - appropriation des contenus	- appropriation des contenus - interaction (auto-validation & mise en pratique)	- préparation des séances pratiques - production de documents	- révision	- interaction (mise en œuvre) - appropriation démarche	- interaction (mise en œuvre) - appropriation démarche	- compréhension - appropriation vocabulaire

En cours...

	 Webmedia	 Opale	 Dokiel	 Parcours	 IDKey	 Topaze	 Lexico
Prérequis concepteur	<ul style="list-style-type: none"> → vidéo - connaissances de base - enregistrement - montage 	<ul style="list-style-type: none"> → image numérique - connaissances de base - production - traitement 	<ul style="list-style-type: none"> → image numérique - connaissances de base - production - traitement <ul style="list-style-type: none"> → vidéo - connaissances de base - enregistrement - montage 	<ul style="list-style-type: none"> → approche programme & compétences <ul style="list-style-type: none"> → démarche réflexive <ul style="list-style-type: none"> → indexation 	<ul style="list-style-type: none"> → image numérique - connaissances de base - production - traitement <ul style="list-style-type: none"> → arbre de décision - critères - valeurs - taxons 	<ul style="list-style-type: none"> → image numérique - connaissances de base - production - traitement <ul style="list-style-type: none"> → arbre de décision - critères - valeurs - étapes 	<ul style="list-style-type: none"> → indexation
Prérequis utilisateur	<ul style="list-style-type: none"> accès internet navigation posée & réfléchie codex 						

Finalemment

savoirs	savoir-faire	savoir-être
  	  	
 	 	  

Merci pour votre attention !

