

Sommaire

Déroulement	
Contexte FFRH	4
Organisation de la page d'accueil	6
Page « Bibliothèque »	8
Moteur de recherche des formations	10
Programme d'une formation	14
Moteur de recherche des ressources	20
Quelques types de parcours	22
Approche 1 : mise à disposition de ressources libres	
Approche 2 : mise à disposition de ressources libres AVEC inscription libre pour suivi de ses scores	
Approche 3 : Examen en ligne	
Approche 4 : Formation présentielle	29
Approche 5 : Formation distancielle	33
En cours	35
En discussion	
Autres contextes d'expérimentation	37
Lycée professionnel	
Cours de langue	40
BNSSA Sauveteurs en mer	
Autres contextes	
Parcours / Parcours PHP / PARCOURSsuite point d'étape	
Contexte 1 : Parcours comme successeur de Conducteur pédagogique (Basar)	
Contexte 2 : Parcours avec un suivi de données d'une cohorte.	
Contexte 3 : PARCOURSsuite, une suite logicielle pour jouer ses sessions Parcours	
SCENARIsuite-Iti. le petit nouveau	

Déroulement

- Démo fonctionnelle ludovic.gaillard@kelis.fr
- Autres contextes d'expérimentations ludovic.gaillard@kelis.fr
- Parcours / Parcours PHP / PARCOURSsuite... point d'étape thibaut.arribe@kelis.fr

Contexte FFRH

- Fédération Française de Roller Skateboardhttps://ffroller-skateboard.fr
- Fédération Française de Roller Hockeyhttps://ffroller-skateboard.fr/blog/discipline/roller_hockey/
 - +15 000 licenciés, +330 clubs
 - Vidéo FMThttps://youtu.be/kJYuppg9I U?t=159
- Pôle développement de l'arbitrage Roller-Hockey

Pôle développement de l'arbitrage Roller-Hockey

- 250 arbitres formées chaque année
- 5 niveaux d'arbitrage (D1, D2, D3, D4 et D5)
- Formations majoritairement en présentielle (D1-D2)
 Entre 25 et 30 formations par ans
- Sessions en distanciel (Covid...)
- Enjeux d'actualisation (D3-D4)
- Actuellement, approche individuelle avec les outils à disposition (google forms, documents bureautiques...)
- Projet de production de modules Opale, de quiz vidéos et de fiches de synthèses (site optimhttps://lug.scenari-community.org/arbitrage/)

Enjeux pour la FFRH du projet de plateforme de formation

- Centraliser les ressources (accès, maintenance...)
- Réutiliser et décliner les ressources (quiz, ressources vidéos...)
- Diversifier les modalités de formation (présentielle, distancielle, auto-formation, sensibilisation...)
- > Davantages d'arbitres mieux formés et mieux accompagnés

Enjeux pour Kelis

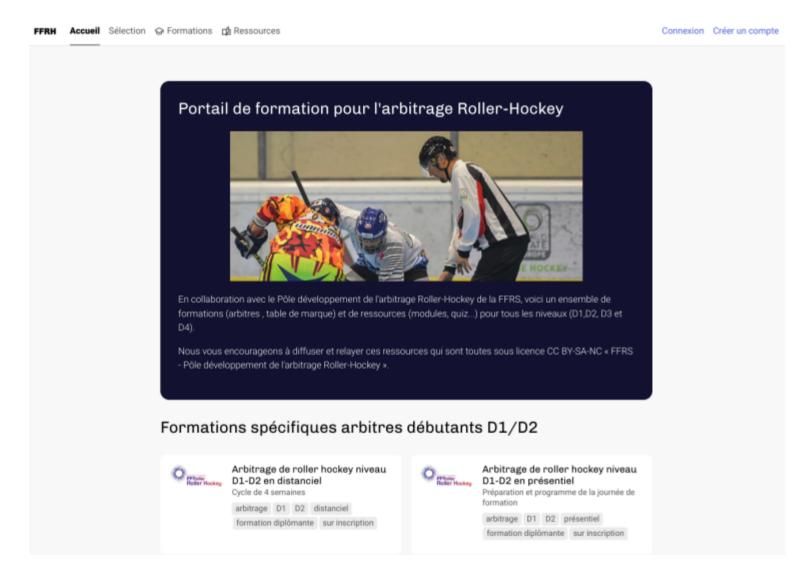
- Expérimentations vis à vis de besoins réels
- Diversités des modalités de formation

> Éprouver et ajuster le modèle/architecture technique Parcours (boucle vertueuse : besoins/usages - potentialités techniques)

Projet de plateforme de formation

- Expérimentation en cours
- 300 questions, 100 vidéos
- Une quinzaine de modules Opale
- Ouverture progressive fin 2023 2024

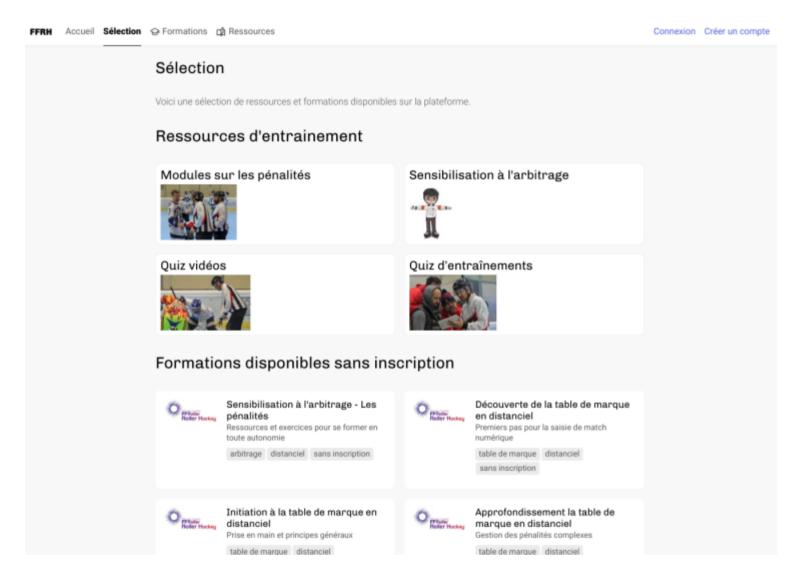
Organisation de la page d'accueil



• Page accueil avec description et illustration

- « Mise en avant » d'une sélection de formations (liste libre ou dynamique)
- « Mise en avant » de ressources (liste libre ou dynamique)

Page « Bibliothèque »

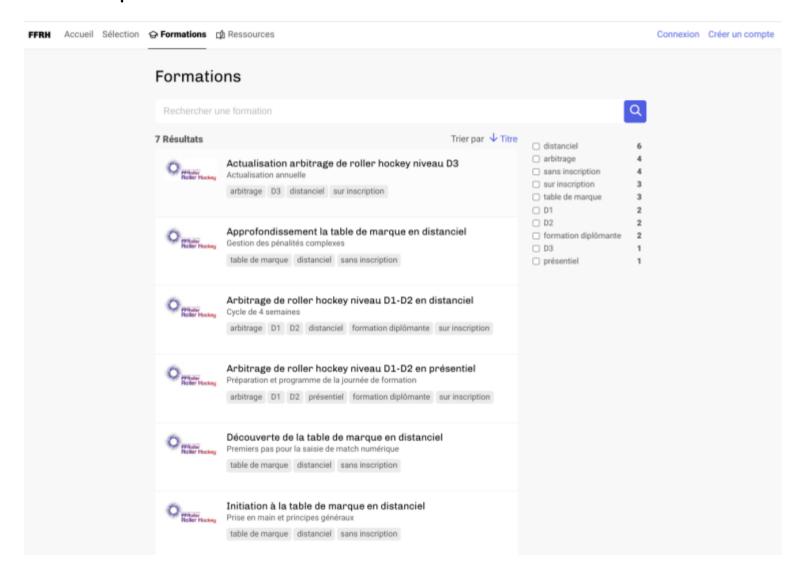


• Sélection de ressources (listes libres, sous-bibliothèques...)

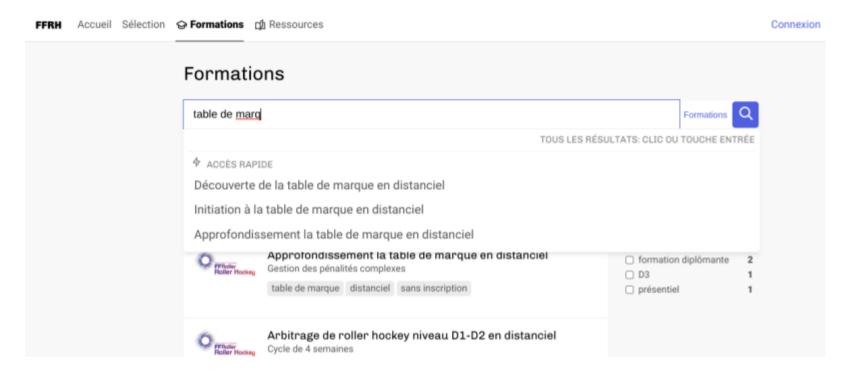
• Sélection de formations (listes libres, sous-bibliothèques...)

Moteur de recherche des formations

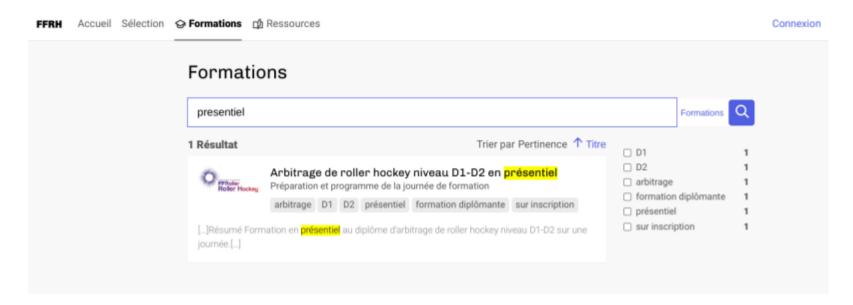
Ensemble des formations disponibles



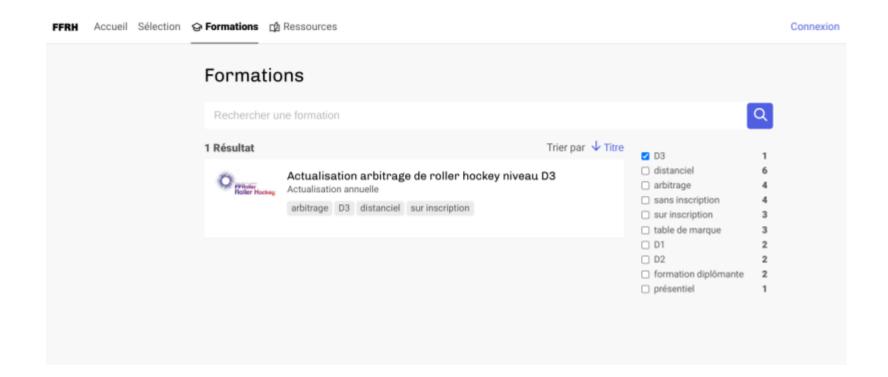
Recherche textuelle auto complétion dans le titre



Recherche textuelle plein texte

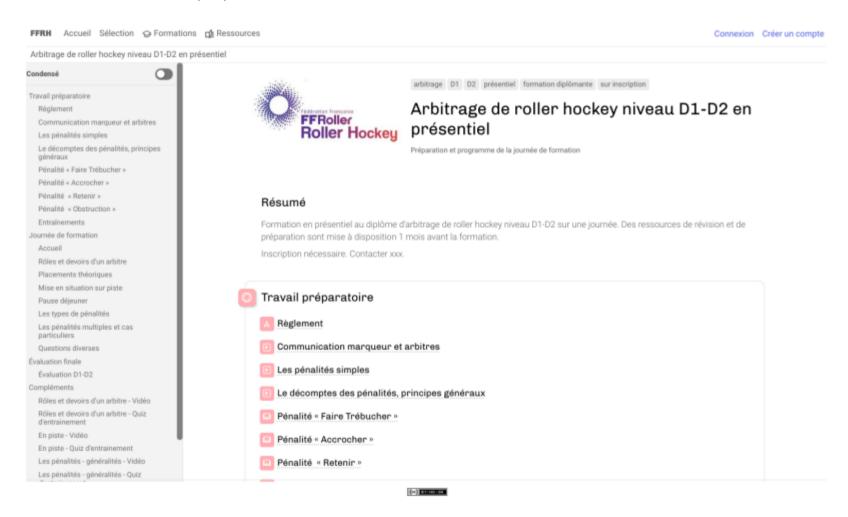


Recherche avec les facettes



Programme d'une formation

Ex : Programme de la formation classique présentiel D1-D2



- Cartouche de métadonnées
- Description et contenu

- Prérequis et objectifs
- Menu « vue condensée »
- Accès aux ressources (liens, pdfs, ressources vidéos, modules Opale, exerciseurs Rubis...)



📐 Règlement

Ne pas hésiter à identifier les points de compréhension difficile pour échanger lors de la séance en présentiel.

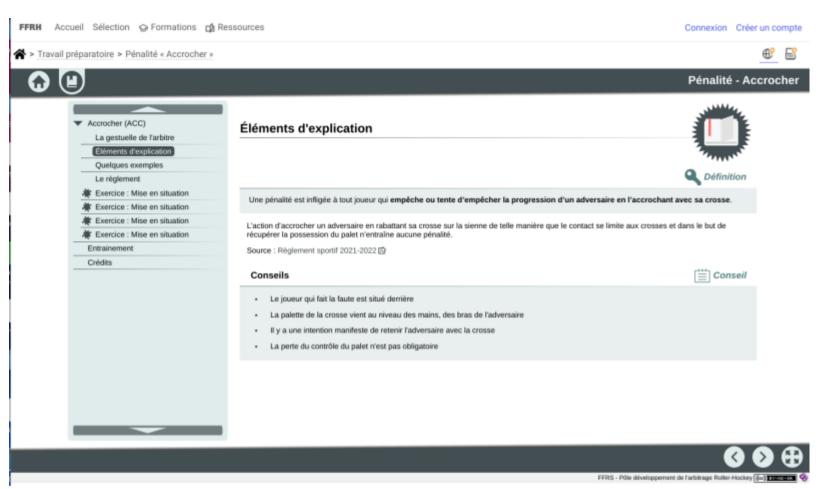


La lecture du règlement est un pr é-requis pour la journée de formation.

Règlement

Roller Hockey - Règlement sportif - Dispositions Particulières au Roller Hockey 2022-2023 2

Liens vers des ressources internes ou externes



Module Opale

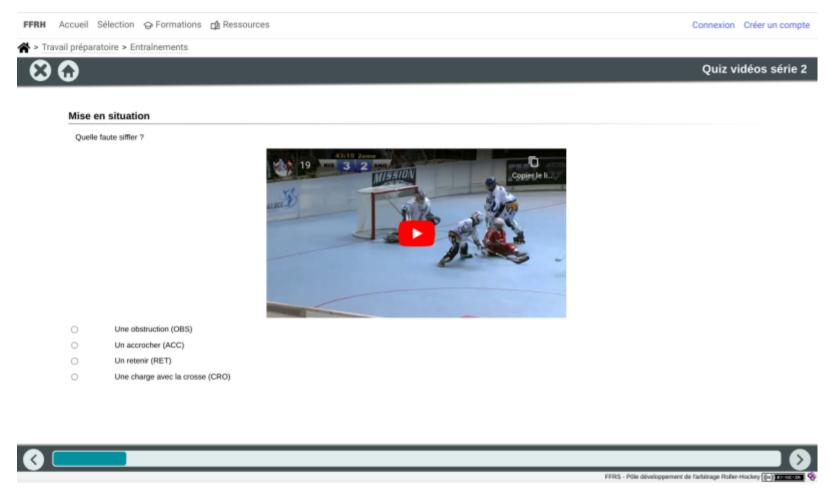


Les pénalités simples



Version Pdf : Les pénalités simples
☐

Ressources vidéos

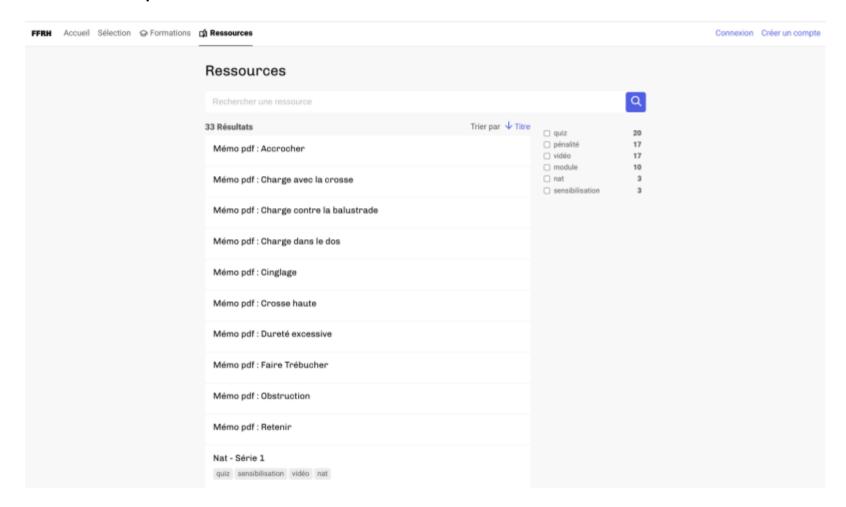


Exerciseur Rubis

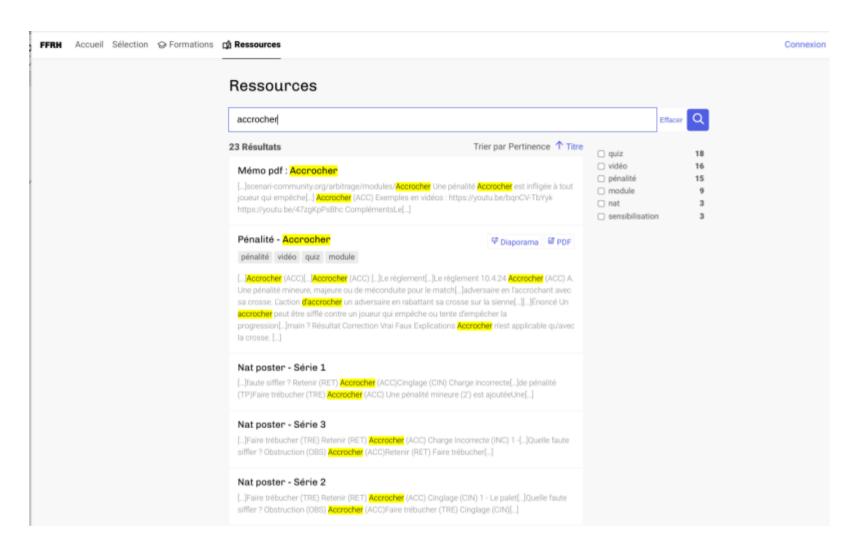
• NB : ressources réservées aux personnes inscrites aux sessions de formation

Moteur de recherche des ressources

Ensemble des ressources disponibles



Détails d'un module

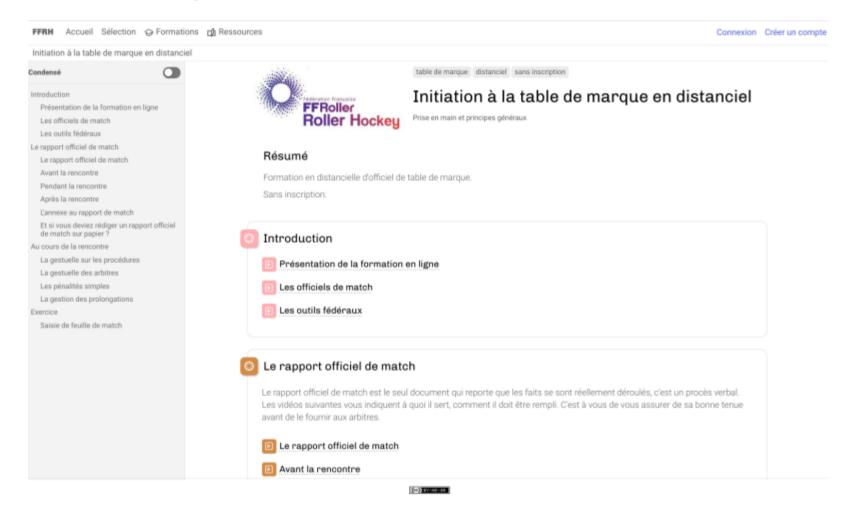


Multisupport

NB: Certains ressources sont disponibles pour les formations mais non recherchables (examen...)

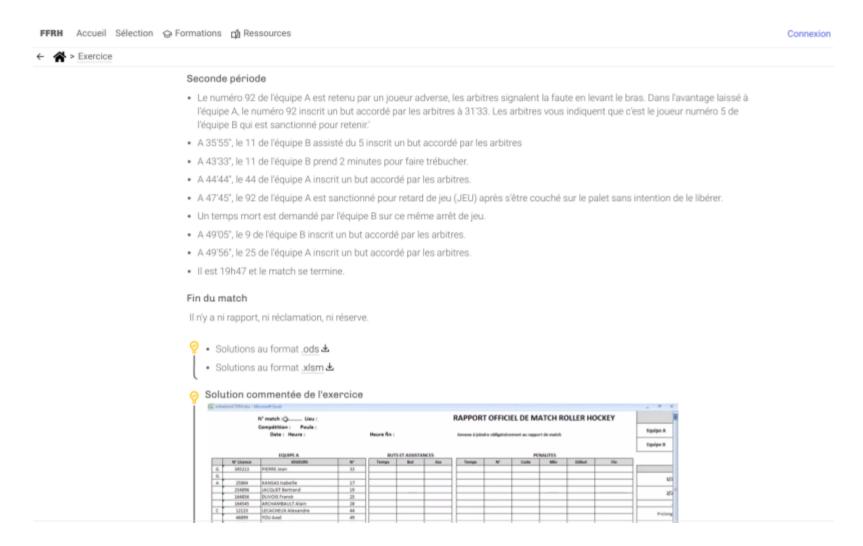
Quelques types de parcours

Approche 1 : mise à disposition de ressources libres



Aucune inscription nécessaire

• Ressources disponibles tout le temps

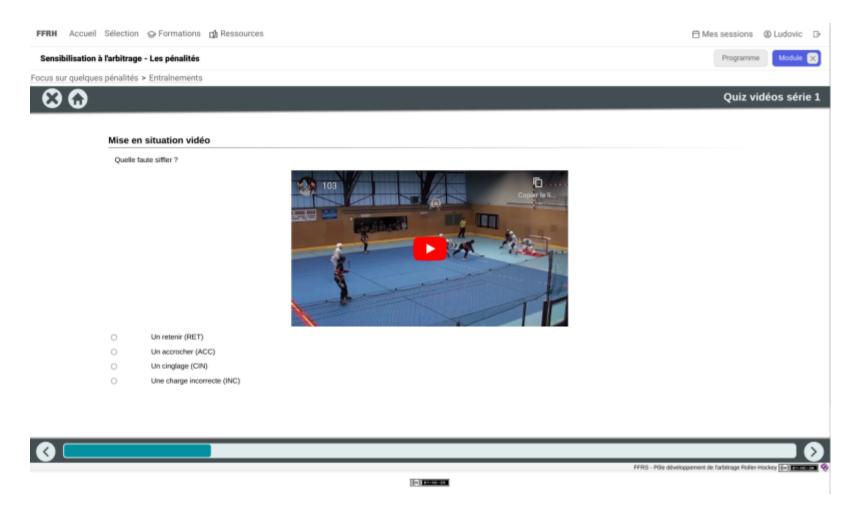


• Solutions disponibles tout le temps

Approche 2 : mise à disposition de ressources libres AVEC inscription libre pour suivi de ses scores



- Auto-inscription nécessaire pour suivi
- Présentation Mes Sessions
- Ressources disponible tout le temps

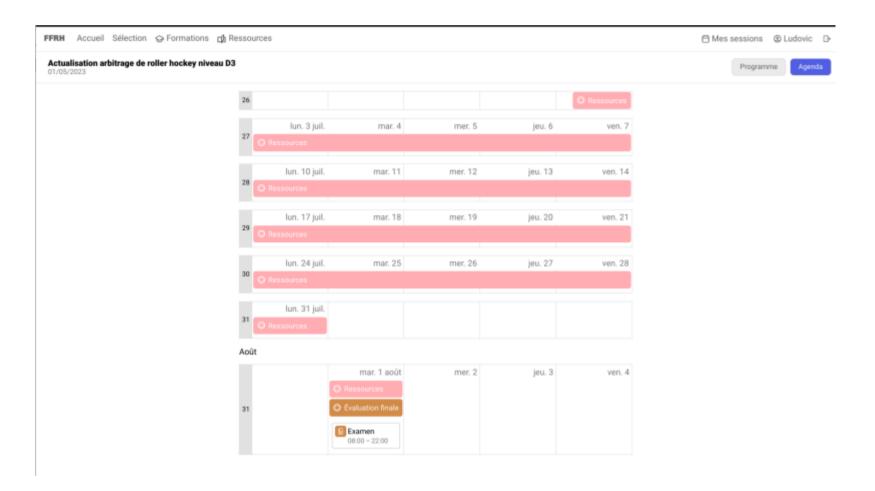


Approche 3 : Examen en ligne

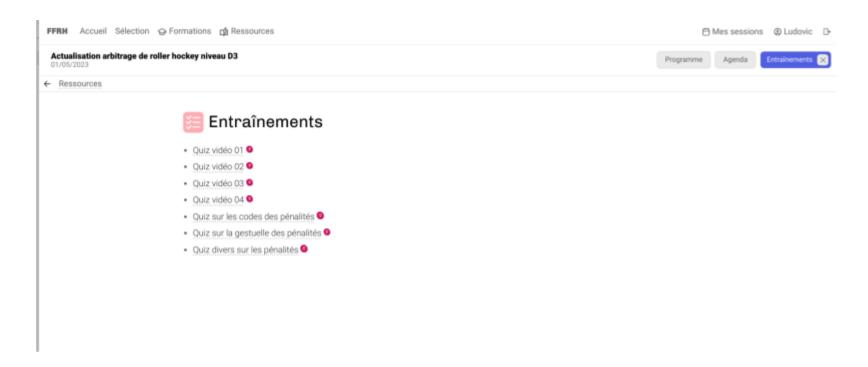
- Programme : ressources d'entrainement disponibles + informations sur l'examen sans accès
- Session : inscription validée par le formateur puis examen disponible sur un créneau précis



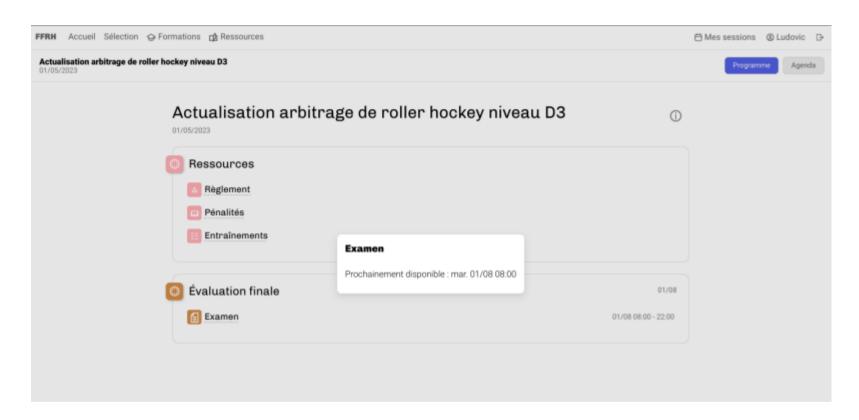
• Vue programme et vue agenda



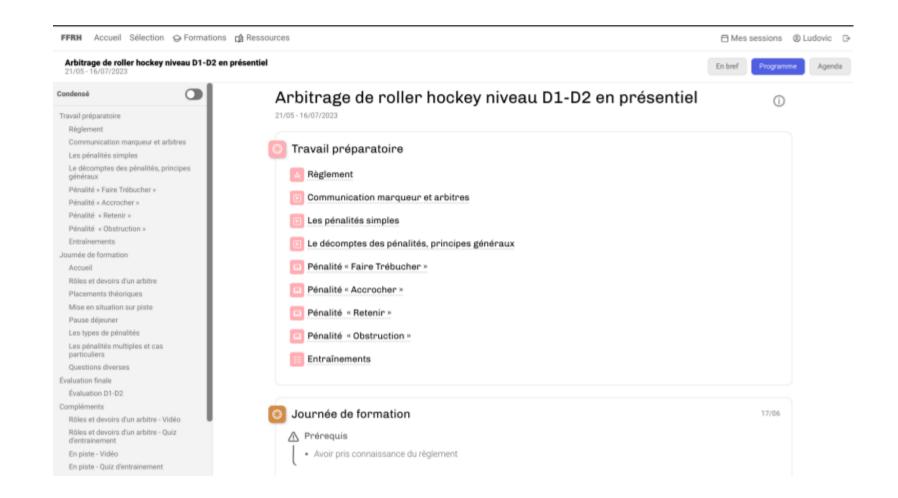
• Mise à disposition de ressources d'entrainement

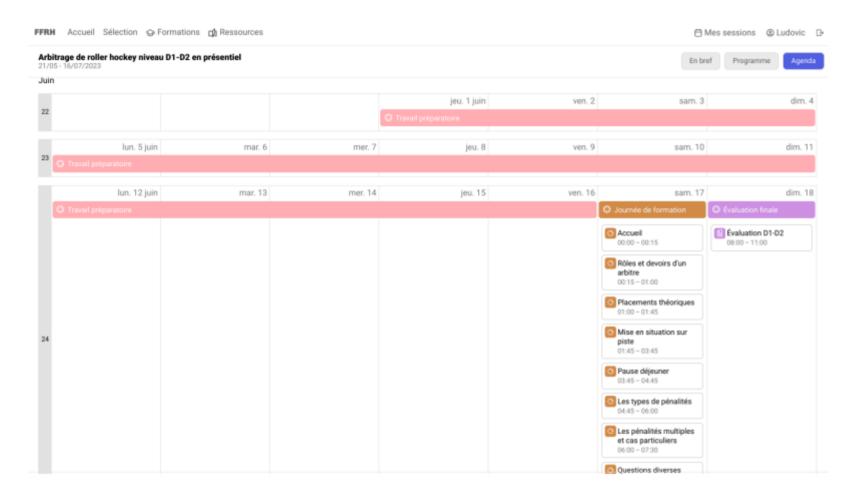


• Pas d'accès à l'examen, ouvert uniquement à une date précise

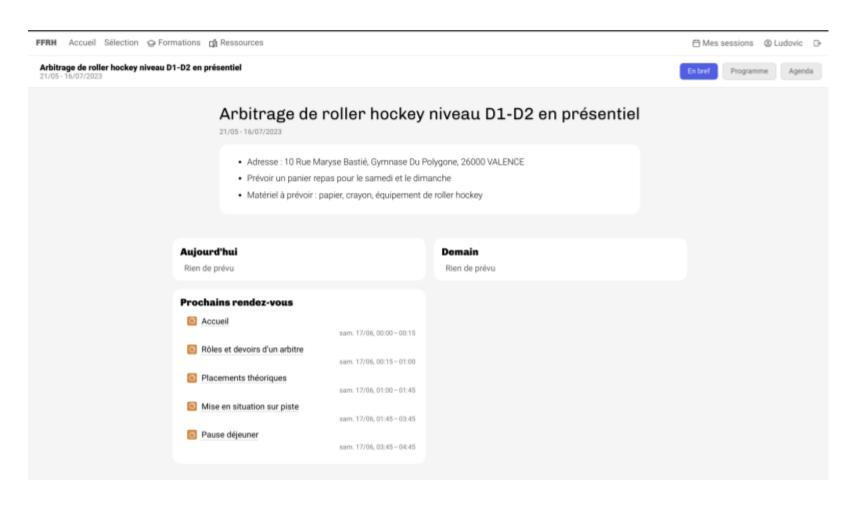


Approche 4 : Formation présentielle

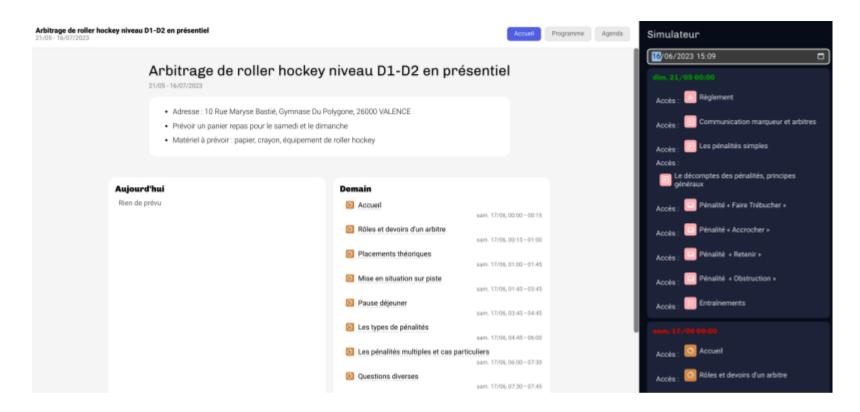




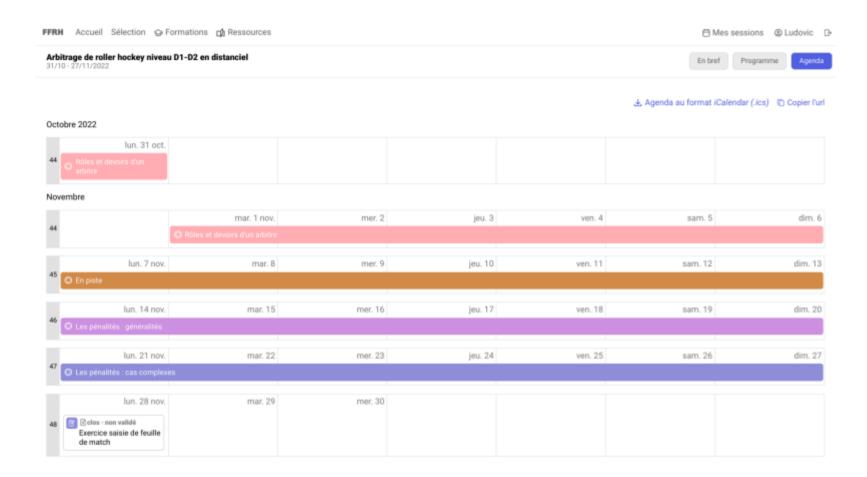
- Ressource de préparation à disposition
- Présentiel jour J
- Examen en ligne ouvert le lendemain et disponible pendant semaine
- Ressources complémentaires
- Vue « en Bref »



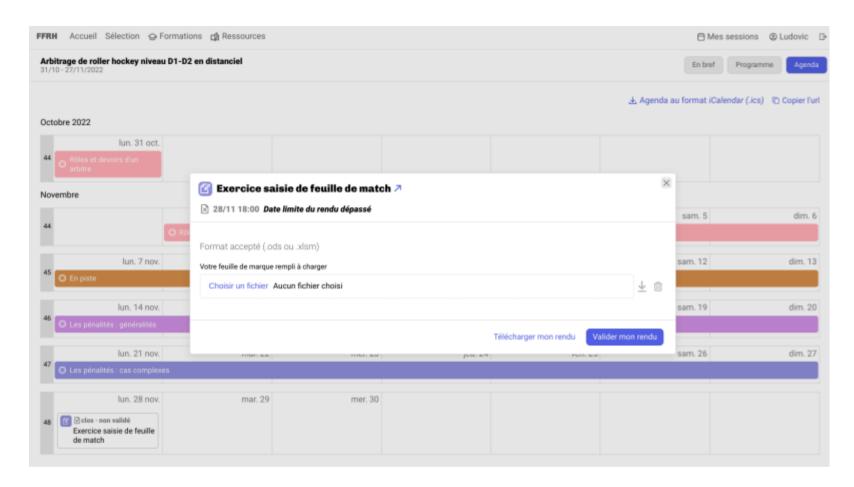
• Simulateur pour l'examen (ex : 17/06/2023)



Approche 5 : Formation distancielle



- Chaque semaine : Une séance en visio suivi d'une évaluation en ligne
- Programme pour inscription sans accès aux ressources
- Inscription validée par le formateur
- Exercice de rendu avec solution (simulateur 20/11/2022, 21 et 28)



En cours...

- Refonte du manuel formateur
- Actualisation des quiz (entrainements vs examens)
- > Mise en production progressive pour la saison 2023-2024.

En discussion...

- Traduction anglaise D5 et offre de formation européenne
- Gestion des versions du règlement

Autres contextes d'expérimentation

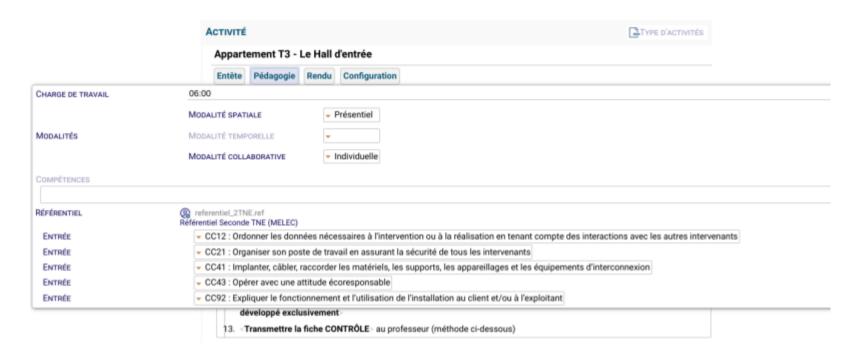
Lycée professionnel

Philippe Marchand

- Passif : Usage de l'extension basar scenario
- Contexte : Lycée professionnel avec les classes de secondes, premières et terminale. Mais j'ai commencé à travailler avec PARCOURS que sur le niveau seconde
- Discipline : Génie électrotechnique
- Objectifs d'usage de PARCOURS : Mise à dispositions de ressources, mais aussi les séquences et séances pédagogiques de TP. Le tout consultable sur tablettes
- Mes spécificité d'usage : Utilisation du référentiel de compétences lié à la filières génie électrotechnique mais aussi en ressources SCORM pour déployer sur CHAMILO ou MOODLE. La consultation se fera exclusivement pour l'usage des tablettes



RÉFÉRENTIEL	
TITRE	Référentiel Seconde TNE (MELEC)
ENTRÉE	
INTITULÉ	Compétences
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC1: S'informer sur l'intervention ou sur la réalisation
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC11: Collecter les données nécessaires à l'intervention ou à la réalisation en utilisant les outils numériques
+ Entrée	
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC12: Ordonner les données nécessaires à l'intervention ou à la réalisation en tenant compte des interactions avec les autres intervenants
+ Entrée	
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC13: Repérer les contraintes liées à efficacité énergétique
+ Entrée	
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC2: Organiser la réalisation ou l'intervention
ENTRÉE	
INTITULÉ	CC21: Organiser son poste de travail en assurant la sécurité de tous les intervenants
+ Entrée	



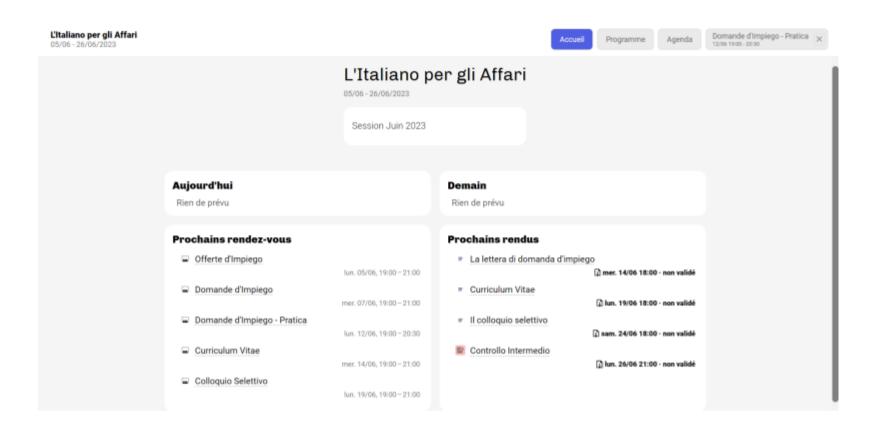
Cours de langue

Camila Morais Canellas

Contexte : Cours de langue italienne en hybride pour de la formation continue.

Usages: Module Opale, Quiz Rubis et ressources externes (pdf)

Visibilité : Formation libre sans inscription

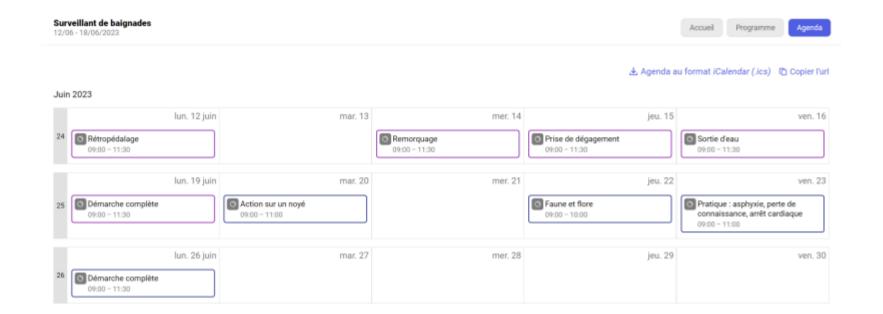


BNSSA Sauveteurs en mer

Alexandre Morel

Contexte : Formation présentielle 1 semaine

Usage : présentation du programme de la formation (agenda, déroulé...)



Autres contextes

- Libre Cours (Stéphane Crozat)
- Saas de test mis à disposition pour vos expérimentations

Attention : Projet toujours en forte évolution !

Parcours / Parcours PHP / PARCOURSsuite... point d'étape

Contexte 1 : Parcours comme successeur de Conducteur pédagogique (Basar)

Spectre fonctionnel

Tout le modèle parcours pour construire un Scénario

- Sans export IMS Common Cartridge (CC) [à date]
- Sans export PDF [à date]
- Sans internalisation de module Opale

Comment l'utiliser

- Modèle Parcours
- Installable sur SCENARIchain-desktop
 ou sur n'importe quel autre serveur Scenari (6.2+)

À partir de quand?

Développement encore en cours

- tests alpha possibles sur tests.parcours.ovh
- distribution d'une version alpha encore en cours de développement d'ici la fin de l'année 2023

Contexte 2 : Parcours avec un suivi de données d'une cohorte.

Spectre fonctionnel

Jouer un scenario Parcours

Avec inscription des apprenants

- Stockage des productions, notes...
- Sans serveur Scenari

Pour quand?

On cherche toujours un partenariat pour développer l'extension PHP

2 pistes déjà explorées sans succès

N'hésitez pas à venir nous voir si vous avez une piste!

Contexte 3 : PARCOURSsuite, une suite logicielle pour jouer ses sessions Parcours

Un spectre fonctionnel...

Les démonstrations de Ludovic

- Une plateforme intégrée avec un portail d'accueil
- Des ressources publiques ou non
- Un moteur de recherche transversal
- Des formations et sessions
- Des apprenants et formateurs

...

...Encore en maturation

Il faut maintenant confronter nos idées avec des contextes d'usage pour consolider la solution!

- Plateforme saas de tests à dispo
 Contactez nous par email ou sur l'équipe dédiée Mattermost pour tester!
- Expérimentations en cours avec Stéphane Crozat (LibreCours...)

Ces tests doivent nous permettre de faire évoluer et consolider la solution

Comment l'utiliser

• Sur un serveur PARCOURSsuite

• Sur un domaine de PARCOURSsaas

Qui ne sont pas encore sortis 🙂

SCENARIsuite-Iti, le petit nouveau

Spectre fonctionnel

- Utiliser des ressources produites avec Scenari...

 Opale, Rubis, Topaze, Emeraude, Dokiel
- ...dans Moodle ou autre LMS avec support LTI...
- ...avec stockage de données apprenants

Enjeux

- Centraliser ses ressources Scenari
- Les diffuser sur un ou plusieurs LMS
- Dépasser les limites rencontrées entre certains modèles et LMS (coucou Topaze)

Pour quand?

Objectif d'une sortie pour fin 2023