

#### Scenari



**Support stagiaire** 



## - Pré-requis -

Aucun

#### - AVERTISSEMENT -

LA REPRODUCTION ET L'UTILISATION DE CE DOCUMENT NE SONT AUTORISEES QUE POUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES AGENTS DE LA DIRECTION GENERALE DES FINANCES PUBLIQUES

## - SOMMAIRE -

1 - Notre solution Scenari	5
2 - La formation de demain, une réforme stratégique lancée en 2017	6
3 - Nouvelle organisation de la production documentaire	7
4 - Évolution de l'organisation dans Scenari	7

: juillet 2019

## Produire collaborativement et à grande échelle : Le cas de l'ENFIP

## PRÉSENTATION DE L'ENFIP —

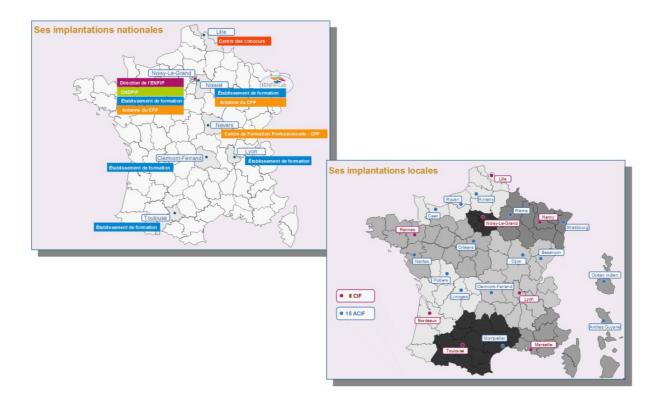
#### L'ENFiP en quelques chiffres

- 620 emplois, dont 282 enseignants (45%)
- Plus de 6.800 stagiaires en formation initiale (1833 A, 1930 B et 3087 C)
- Plus de 66 600 stagiaires en formation continue
- Plus de 20 millions de pages imprimées

Créée le 1er septembre 2010, l'École Nationale des Finances publiques (ENFiP) est née de la fusion de la Direction du recrutement et de la formation (école de l'ancienne DGI) et de L'École Nationale du Trésor (école de l'ancienne DGCP).

Elle conduit tout à la fois des actions de recrutement, de formation professionnelle initiale et continue.

Elle s'appuie sur un réseau national, inter régional et régional d'établissements, de centres et de services de formation.



### 1 - NOTRE SOLUTION SCENARI

#### Scenari à l'ENFIP

#### 2 versions d'ENFIP Formation:

- une version 2.3 fonctionnant avec un client Scenari et un serveur ftp pour la diffusion,
- une version **2.4** avec un client Scenari (Formedit) et un serveur de diffusion (Formdoc).

#### Usage des documents produits

**supports de formation** papier et web quiz web

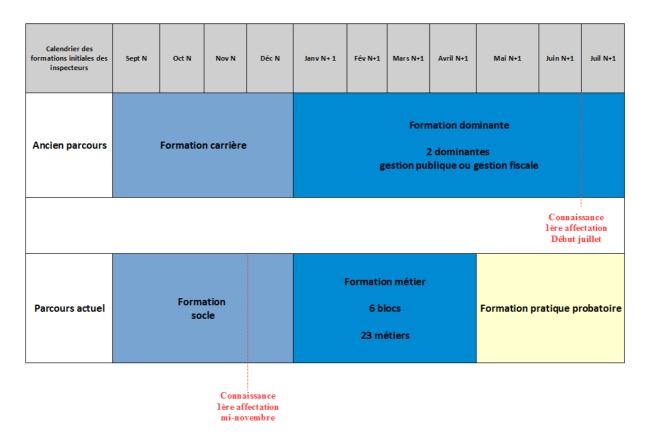
## 2 - LA FORMATION DE DEMAIN, UNE RÉFORME STRATÉGIQUE LANCÉE EN 2017

#### **Objectif**

Permettre de mieux former au premier métier les stagiaires de l'ENFIP

#### Moyens mis en oeuvre

- Nouvelle approche par métiers et compétences (création de référentiels de compétences);
- Mise en place d'une **nouvelle organisation** de la production documentaire pédagogique commune aux formations initiale et continue ;
- Mise à disposition d'un outil unique de rédaction des modules de formation (ENFIP formation 2.4) au profit des équipes pédagogiques de l'ENFIP (formations initiale et continue);
- Nouveaux parcours de formations ;
- Nouvelles modalités d'évaluation.



## 3 - NOUVELLE ORGANISATION DE LA PRODUCTION DOCUMENTAIRE.

- Fusion des pôles formation initiale et continue au siège de l'ENFIP
- Réorganisation des équipes pédagogiques

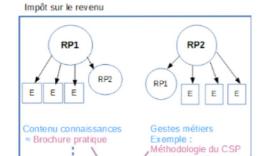
#### Ancienne organisation

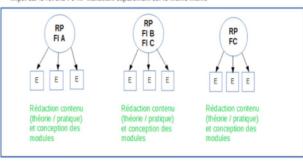
Exemple de l'impôt sur le revenu

Impôt sur le revenu : 3 RP travaillent séparément sur le même thème



Exemple de l'impôt sur le revenu





# 4 - ÉVOLUTION DE L'ORGANISATION DANS SCENARI

#### Pourquoi une évolution du modèle ?

• Faciliter la création multi-auteurs

d'un dossier IR

Des groupes multi-établissements Mise à disposition de ressources utilisables par tout le groupe

Faciliter la mutualisation

Une équipe dédiée sur une thématique Suppression des doublons-triplons

• Renforcer l'approche professionnalisante

Approche par compétences